荃灣商會學校

學校周年計劃

2023-2024 年度

學校辦學信念和宗旨

1. 辦學信念

本校辦學團體──「荃灣商會」創立至今已逾半個世紀，除以積極促進地區的工商業發展及推動社會公益事務外，於一九八四年成立「荃灣商會教育基金有限公司」，向政府申請為非牟利教育機構，全力推動教育事業，為社會盡一分力，先後在葵青區創辦一所小學及三所幼稚園。

「荃灣商會教育基金有限公司」所秉持的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立；除了培養青少年有優良品德、嚮往公義、追求真理與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有正確的價值觀。

「荃灣商會教育基金有限公司」認同教育改革旨在為我們的下一代創造更美好的學習環境，培養學生成為新時代的主人翁，所以屬校教師都以正面的態度，面對新時代的挑戰，不斷學習以提升教師的教學技巧。

2. 辦學宗旨

以「信、愛、勤」為校訓，並以有教無類的精神，培育學生「德、智、體、群、美」五育均衡發展，協助他們建立正確的人生觀。為學生提供優良的學習環境及選撰全面而均衡的課程，讓他們愉快地學習，努力發展個人潛能。

荃灣商會學校

學校周年計劃

2023-2024 年度

關注事項

1. 延續正向教育，提升正向品格。

2. 透過有效的回饋，提升學與教效能。

3. 加強應用創新科技教育，促進創意及解難能力。

關注事項一：延續正向教育，提升正向品格。

- 全校推動和鼓勵學生善用《正向品格存摺》及「傑出學生獎勵計劃」，使成為學生重視的計劃。
- 增加更多平台讓學生分享其品格強項，讓獲得認可和甄選的學生產生成就感，同時提供更多機會給同學們學習和欣賞別人的良好品德與行為。
- 全年推行「大哥哥大姐姐」計劃，提升照顧者的成就感及被照顧者的歸屬感，展現正向關愛校園。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
學生能進一步提升正向的品格	優化班級經營，善用班主任時間，讓班主任有更大空間關注學生的行為及需要，並增加學生在班級經營的參與度，增強班級的歸屬感及與班主任的關係。	70%老師及學生認同有關政策有助提升正向的品格及強化國民身份認同。	教師問卷	全年	● 訓育組 ● 老師 ● 學生輔導人員	教師工作坊
強化國民身份認同	1. 把正向教育和國民教育理念結合校園政策、環境設置，融入正規及非正規的課程及活動中。 2. 利用課堂內、外的時間教導學生積極參與認識國家的過去與現在，提升這方面的知識與技能。 3. 舉辦國民身份認同相關之書籍介紹/書展。			全年		

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
強化教師及家長的正向質素，以身教及言教提升學生的正向情緒。	1. 繼續幫助及鼓勵教師研習正向心理知識，讓本身建立強烈的正向心理與積極的態度。 2. 增加家長義工組織參與學校事務的機會，提供平台讓家長們分享及交流培育子女正向行為的心得，並協助學校推動正向教育工作及參與社區義務工作。 3. 舉辦家校活動、講座及工作坊，強化家長正向教育的理念，把正向思維擴展至家庭。 4. 舉辦正向書籍介紹/書展。	70%教師認為政策有助強化家長的正向質素。	教師問卷	全年	• 老師 • 學生輔導人員	

關注事項二：透過有效的回饋，提升學與教效能。

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。) • **持續優化教師回饋技巧。**

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
• 提升教師回饋技巧，以優化教學策略及設計，提升教學效能。	• 安排教師工作坊，讓教師掌握回饋技巧，能因應學生的答案及模式給予適當的回饋，引發學生課堂的學習動機和興趣。	• 70%教師認同教師工作坊及專業支援能提升回饋技巧，優化教學策略及設計，並能提升教學效能。	• 教師問卷	• 全年	學與教組 中、英、數科主任	教師工作坊
	• 引入教育局、大專院校或其他團體的專業支援，透過共同備課、同儕觀課及課後檢討，提升老師的專業知識及回饋技巧。			• 全年	學與教組 中、英、數科主任	專業支援

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
• 課堂善用回饋，提升學生學習能力。	• 在課堂中引入恒常回饋機制，於每天課節中對之前學生的學習，包括課業或評估表現等作出回饋，鞏固學生所學知識。	• 70%教師及學生認同回饋機制及不同的評估模式能提升學生學習效能。	• 教師觀察 • 教師問卷 • 學生問卷	• 全年	學與教組 中、英、數科主任	
	• 引入不同的評估模式，如學生自評或互評，以了解學生的學習表現，並作出即時回饋，提升學生學習效能。			• 全年	學與教組 中、英、數科主任	

關注事項三：加強應用創新科技教育，促進創意及解難能力。

上學年的回饋與跟進：

- 為加強學生正面價值觀及資訊素養，學校優化校本課程科技及生活技能課的內容，如引入人工智能、AR 及 Swift Playground 等學習主題，製作更多生活產品及加強解難能力。
- 為讓學生能以正確的態度運用資訊科技，學校會持續舉辦提升學生資訊素養的活動。
- 為讓學生更掌握學習領域的知識及建立學生健康的生活方式，學校持續為各科組引入更多資訊科技的工具。學校會安排向老師分享「Coolthink@JC 賽馬會運算思維教育」計劃的內容及介紹創意學習 app 的製作方法，讓更多老師能認識及體驗運算思維教育，並能進一步以創新科技提升教學效能。
- 為提升學生的語文能力及共通能力，學校會舉辦不同類型的創意解難活動及比賽，鼓勵更多學生參與，讓學生利用運算思維解決困難，以加強他們創意及解難能力，並學習如何與人溝通及協作。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化校本課程科技及生活技能課，深化教學內容，提升學生創意及解難能力。	1. ★安排老師參與專業支援計劃或工作坊，協助老師認識及體驗運算思維教育，並能進一步以創新科技提升教學效能。 2. ★優化校本課程科技及生活技能課的內容，如引入人工智能、AR 及 Swift Playground 等學習主題，製作更多生活產品，加強學生創意及解難能力。	1. ★80%老師認同參與專業支援計劃或工作坊有效優化校本課程科技及生活技能課的內容。 2. ★80%老師認同引入新的學習主題能加強學生創意及解難能力。	1. 教師問卷 2. 教師觀察	全年	1. 創新科技主任 2. 科技及生活技能課科主任	1. 參考書籍 2. 教具及器材

2. 加強科組運用創新科技教育，提升教學效能及學生創意解難能力。	1. 安排老師參與專業支援計劃或工作坊，讓老師運用創新科技教育，提升教學效能。 2. 協助科組運用資訊科技工具，在課堂上利用不同的應用程式進行教學活動，提升學生的學習效能及創意解難能力。	1. ★80%老師認同參與專業支援計劃或工作坊讓老師運用創新科技教育，提升教學效能。 2. ★80%老師認同引入新學習主題能提升學生的學習效能及創意解難能力。	1. 教師問卷 2. 教師觀察	全年	1. 創新科技主任 2. 各科科主任	
3. 學生透過學習創新科技教育，應用科學科技知識解決生活問題。	1. 透過校內舉行不同創意解難活動或比賽，讓學生運用運算思維解決困難，加強他們創意及解難能力，並應用科學科技知識以解決生活問題。 2. ★舉辦提升學生資訊素養的活動，讓學生能以正確的態度運用資訊科技，學習如何與人溝通及協作。	1. ★80%學生認同透過參與校內舉行不同的創意解難活動或比賽，能應用科學科技知識以解決生活問題。 2. ★80%學生認同透過參與資訊素養的活動，能學習以正確的態度運用資訊科技，學習如何與人溝通及協作。	1. 教師觀察 2. 學生問卷	全年	1. 創新科技主任 2. 科技及生活技能課科主任	

荃 灣 商 會 學 校
2023-2024 年度學校發展津貼計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展(在教學上運用資訊科技)	支援教師發展資訊科技教學工作	聘請教學助理一名	協助教師處理資訊科技教學及其他非教學工作，優化學生電子學習的水平。	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	全職合約教學助理全期薪酬： 15,500 ×105%×12 =195,300 元	70%教師認為： 1. 因工作量減輕而能夠專注學與教和課程的發展 2. 滿意該教學助理之工作表現	會議討論	課程統籌主任
照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生均獲充分照顧。	減輕教師工作量，以便有更多空間去發展有效的學與教策略，以提高學生的學習能力及照顧不同能力學生的需要。	聘請教學助理一名	1. 協助教師處理非教學的工作。 2. 教師有較多空間進行教學材料修訂，以配合學生的學習需要。 3. 教師設計及施行多元化的學習活動。	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	全職合約教學助理全期薪酬： 16,000×105% ×12 =201,600 元			學生支援主任
					合共 396,900 元			

荃灣商會學校
全方位學習津貼　運用計劃
2023-2024　學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* （請參考附註例子）	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	預計參與人數			智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	**舉辦／參加全方位學習活動**											
1.1	**本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度**											
1	體藝培訓班 僱用外間機構或聘用專業人士，以協助學校舉辦STEM、體育或藝術相關的課後活動。鼓勵學生參加不同類型課後活動，以豐富學生的學習經歷。	STEM/體育/藝術	2023 年 9 月至 2024 年 7 月	P.1-P.6	300	老師評估問卷 / 學生評估問卷 / 會議討論	150 000	✓		✓		
2	暑期活動 讓學生善用餘暇，使學生能在暑假期間增廣見聞。學校提供多項暑期活動，例如電影欣賞工作坊、體育活動日、航空課程工作坊及小小纜車工程師等。	藝術/體育/科學/常識	2024 年 7 月至 2024 年 8 月	P.1-P.6	200	老師評估問卷 / 學生評估問卷 / 會議討論	100 000	✓		✓		
3	暑期班 透過舉行不同類型暑期班，豐富學生的學習經歷，平衡身心發展，讓學生有一個充實的暑假。	STEM/體育/藝術	2024 年 7 月至 2024 年 8 月	P.1-P.6	200	老師評估問卷 / 學生評估問卷 / 會議討論	100 000	✓		✓		
				第 1.1 項預算總開支			350 000					

編號	活動簡介及目標	範疇* （請參考附註例子）	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	預計參與人數			智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
1	境外學習 透過不同的參觀及學習活動，讓學生進行文化考察及交流，擴闊學生的視野。	STEM/文化	2024 年 7 月	P.1-P.6	40	學生活動紀錄 / 學生評估問卷 / 會議討論	150 000	✓				
						第 1.2 項預算總開支	150 000					
						第 1 項預算總開支	500 000					

編號	項目	範疇* （請參考附註例子）	用途	預算開支（$）
第 2 項	**購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**			
1	STEM	STEM	購買校本課程科技及生活技能課及 STEM 比賽設備、消耗品及學習資源。	60 000
2	體育	體育	購買運動設備、消耗品及學習資源。	20 000
3	藝術	藝術	購買樂器、消耗品及學習資源。	20 000
			第 2 項預算總開支	100 000
			第 1 及第 2 項預算總開支	600 000

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	310
預期受惠學生人數：	300
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	97

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 黃筑筠 (活動主任)

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱 : 荃灣商會學校
負責人姓名 : 黃筑筠　　聯絡電話 : 2497 7911

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計 120 名(包括 A. 領取綜援人數： 20 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 50 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 23 名)

B. 獲校本津貼**資助/補足費用**的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 ($)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
培訓班	發掘學生多元潛能，提升個人自尊心及自信心。	80%參與的學生皆同意活動有助提升他們參與活動的機會，並能透過活動提升其個人自尊心及自信心。	學生活動紀錄 / 學生評估問卷 / 會議討論	2023 年 9 月 至 2024 年 7 月	20	50	23	$100 000	本校老師及為本校提供不同活動的導師 / 機構
活動項目總數： 1				@學生人次	20	50	23		
				**總學生人次	93				

備註:
*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和
合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

2023-2024 年度學校行政主任津貼運用計劃

計劃內容	工作重點	時間表	所需資源	成功準則	評估方法
聘請持有本地學士學位資歷之學校行政主任一名	協助學校財務資源管理的行政工作、督導及管理校內非教學人員及協助法團校董會的運作。	2023 年 9 月 至 2024 年 8 月	全職合約學校行政主任 全期薪酬： (26,000 ×105%×12) =327,600 元 全職合約文員 全期薪酬： (15,000 ×105%×12) =189,000 元	滿意該行政主任、文員之工作表現	會議討論
			合共 516,600 元		

協助學校校董會／法團校董會制定合適的人事管理及財務管理內部監控機制
支援學校校董會／法團校董會的運作，例如：聯絡校董及相關人士、預備會議文件、撰寫會議紀錄、協助進行校董選舉及註冊、協助統籌校本、聯校或辦學團體為本的校董培訓，以及就學校運作的需要諮詢法律意見
協助學校財務資源管理的行政工作，例如：物料及服務採購、處理學校商業活動、學校接受捐贈安排、財政預算及財務監控、會計及紀錄的保存等；協助學校人手管理的行政工作，例 如：員工聘用、改編職系、晉升及署任、離職、假期安排、薪 酬計算等
督導及管理校內非教學人員的工作

荃灣商會學校

2023-2024 年度運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：

學校一向重視品德教育，為配合學校關注事項品德及正向教育的推展，校方安排購買有關品德教育圖書；另為方便學生借還圖書從而增大閱讀量，本校計劃於本年度運用推廣閱讀津貼設置還書車。為營建閱讀氛圍，本校計劃於本年度運用「推廣閱讀津貼」豐富本校的閱讀材料，配合學校發展選購正向圖書。另外，本校會為圖書館裝置借書系統，為學生安排閱讀活動，如作家講座、說故事活動等。

	項目	預算開支（$）
1.	購置圖書	25,000
	☑ 實體書	
	☑ 電子書	
2.	閱讀活動	2,000
	☑ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☑ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
3.	☑ 圖書館系統服務	5,000

荃灣商會學校

2023-2024 年度資訊科技綜合津貼計劃書

為提供學生更多不同類別的自學渠道，加強自學興趣及能力，本校致力推動電子學習及發展資訊科技教育。本年學校計劃運用資訊科技綜合津貼，安排各種電子學習及資訊科技教育相關的設備。預算開支如下：

	項目名稱	預算開支（$）
1.	更換電子設備	200,000
2.	學習用具	100,000
3.	上網費用	60,000
4.	電子學習平台	50,000
5.	保養及維修	50,000
6.	其他	40,000
	合共	500,000

姊妹學校交流計劃書
2023 / 2024 學年

學校名稱：	荃灣商會學校		
學校類別：	*小學 ~~/ *中學 / *特殊學校~~ *(*請刪去不適用者)*	負責老師：	林偉欣

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	貴陽市觀山湖區會展城小學
2.	北京市大成學校
3.	深圳市羅湖小學

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面（*擬舉辦 / ~~*不擬舉辦~~） *(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面（*擬舉辦 ~~/ *不擬舉辦~~）*(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☑	觀課/評課	E2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☐	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☑	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明) :	E7	☑	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明) :

丙. 學生層面（*擬舉辦 ~~/ *不擬舉辦~~）*(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
G1	☑	探訪/考察	H1	☑	增進對內地的認識和了解
G2	☑	課堂體驗	H2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☑	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☑	建立友誼
G5	☑	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☐	促進文化交流
G6	☐	文化體藝交流	H6	☐	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☑	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明) :	H8	☑	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明) :

丁. 家長層面 （*擬舉辦 / ~~*不擬舉辦~~）*(*請刪去不適用者)*

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
J1	☑	參觀學校	K1	☑	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☑	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明) :	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明) :

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	☑	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☑	分享
M3	☑	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☐	觀察
M7	☑	報告
M8	☐	其他(請註明) :

津貼用途及預算開支：

編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☑	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK$ 100,000
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK$
N3	☑	姊妹學校活動行政助理的薪金 *(註:不可超過學年津貼額的 20%)*	HK$ 30,000
N4	☑	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK$ 40,000
N5	☑	交流物資費用	HK$ 10,000
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支*(註:不可超過學年津貼額的 2%)*	HK$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用*(註:不可超過學年津貼額的 1%)*	HK$
N8	☐	其他(請註明)	HK$
N9	☑	學年預計總開支	HK$ 180,000
N10	☐	沒有任何開支	不適用